

**Отдел образования и молодёжной политики
муниципального образования – Захаровский муниципальный район
Рязанской области
Районный информационно-методический кабинет**

Утверждено
на заседании районного
методического совета
от 31 октября 2022г.

***План работы
районного информационно-методического
кабинета
на 2022-2023 учебный год***

**с. Захарово
2022 г.**

Анализ работы РИМК за 2021-2022 учебный год

Деятельность методической службы районного информационно-методического кабинета в 2021-2022 учебном году была направлена на реализацию законодательных актов Правительства Российской Федерации в сфере образования, региональной и муниципальной нормативной базы, плана работы РИМК и намеченной работы по методическим темам: «Использование воспитательного потенциала образовательного пространства ДОО для личностного развития детей в современных условиях», «Повышение качества образования через реализацию региональной и муниципальной систем оценки качества», «Реализация Стратегии развития воспитания до 2025 года».

В образовательных учреждениях Захаровского района работает 191 педагогических и руководящих работников, из них высшее образование имеют 122 человек (64 %); средне - специальное образование - 69 человек (36 %). 12 педагогов в настоящее время обучаются заочно. По результатам аттестации 4 педагогов имеют высшую категорию, 64 - I категорию. Доля молодых педагогов возрасте до 35 лет за последний год не изменилась и составляет 9%.

В Захаровском районе остается стабильным количество вакансий по следующим предметам: информатика, математика, физика, химия, русский язык и литература, биология, астрономия, педагог-психолог, учитель-логопед.

В этих условиях для нас важным является включение всех педагогов в систему непрерывного педагогического образования. Большое значение в этом вопросе отводится курсам повышения квалификации.

В 2021-2022 учебном году 83 педагогических работника района (включая руководителей) (в прошедшем году - 64) прошли курсы повышения квалификации на базе РИРО и Академии Минпросвещения России. Основная их часть по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Аттестация педагогических работников образовательных учреждений Захаровского муниципального района в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Региональным отраслевым соглашением между министерством образования и молодежной политики Рязанской области и Рязанским областным комитетом Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2022 - 2024 годы.

В 2021-2022 учебном году аттестация на соответствие занимаемой должности проводилась на базе образовательных учреждений в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. №276.

В период с октября 2021 по апрель 2022 в представительство главной аттестационной комиссии было подано 8 заявлений с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории. В ходе аттестации было отозвано одно 1 заявление.

Таким образом, комплексную экспертизу проходило 6 человек из МОУ «Захаровская СОШ №1», МОУ «Безлыченская СОШ», Сменовского филиала и МДОУ Захаровский детский сад №1.

Из 6 педагогических работников пять проходили экспертизу по должности «учитель», один по должности - «воспитатель».

В образовательном пространстве Захаровского муниципального района в 2021-2022 учебном году работало 9 объединений учителей-предметников (произошло объединение РМО учителей биологии и химии с РМО учителей географии), РМО дошкольных работников и РМО заместителей директоров по воспитательной работе. Согласно планам методических объединений и утвержденного графика было запланировано и проведено 39 методических заседаний на весь учебный год. В связи с пандемией коронавируса 21 заседание проводилось в дистанционной форме в онлайн режиме, 18 проводились очно. Состоявшиеся заседания учителей-предметников проводились в различных формах: семинар-практикум, теоретико-практический семинар, круглый стол, деловая игра, мастер-класс. В связи с ограничениями,

вызванными коронавирусной инфекцией, в прошедшем году не посещались открытые уроки.

Традиционно большое внимание методической службой уделялось вопросу подготовки выпускников школ района к Государственной итоговой аттестации. На заседаниях РМО данному вопросу уделялось особое внимание. Анализировались предыдущие результаты ГИА, обсуждалась специфика контрольно-измерительных материалов по предметам, педагоги делились опытом подготовки учащихся к аттестации. В целях проверки готовности учащихся к проведению итоговой государственной аттестации проведены диагностические работы по математике в форме ЕГЭ - 2022 (профильный и базовый уровень), диагностические работы по математике в формате ОГЭ - 2022 и ГВЭ-9. Были выявлены ошибки в оформлении бланков, типичные ошибки в работах учащихся. Результаты проведенных диагностических работ проанализированы на заседании методического объединения учителей математики и на совещании директоров ОУ. По итогам РМО выработаны рекомендации по подготовке учащихся ГИА.

В 2021-2022 учебном году проведено три расширенных заседания методического Совета на которых определены задачи и направления деятельности методической службы на 2021-2022 учебный год, рассмотрены вопросы активизации работы методической службы учреждений и РМО; проведен анализ школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году; обсуждались вопросы введения Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования третьего поколения с 1 сентября 2022 года; организации ВПР в 2022 году, обращено особое внимание на объективность проведения и проверки работ; развития функциональной грамотности обучающихся как приоритетной цели запроса на качество образования в современных условиях, были даны методические рекомендации по организации данной работы; проведен анализ работы МОУ «Большекорювинская СОШ» в федеральном проекте «500+» в 2020 году; обсуждена работа школ района СНОР в 2022 году (МОУ «Захаровская СОШ №2» и МОУ «Безлыченская СОШ») в региональном проекте «500+» и федеральном проекте «62+»; активизация работы по организации наставничества в образовательных учреждениях района; проведен анализ итогов мониторинга качества образования по окончании учебного года, Государственной итоговой аттестации, работы районных методических объединений за прошедший учебный год.

В течение учебного года проведено два обучающих семинара для заместителей директоров школ: по работе по управлению качеством образования и по организации работы школ с низкими образовательными результатами. Были даны алгоритм действий и методические рекомендации по работе в данных направлениях.

Выпущен один номер «Педагогического поиска», в котором представлен материал из опыта работы Сусовой Е.А., учителя русского языка и литературы МОУ «Захаровская СОШ №1» и Шамшиновой Д.А., учителя-логопеда МДОУ Захаровский детский сад №2, а также размещены информационно-аналитические справки по итогам школьного и регионального этапов ВОШ в 2021-2022 учебном году, и по итогам проведенного мониторинга исследования по оценке функциональной грамотности обучающихся шестых классов общеобразовательных организаций района.

В районе в 2021 году МОУ «Большекорювинская СОШ» была участницей федерального проекта «500+» как школа СНОР. По итогам года она вышла в эффективный режим работы. В 2022 году две школы района по результатам 2020-2021 учебного года попали в список школ с низкими образовательными результатами: МОУ «Захаровская СОШ №2», которая включена в федеральный проект «500+» и МОУ «Безлыченская СОШ» - работает в региональном проекте «62+». Шефом школ определено опорное МОУ «Захаровская СОШ №1», куратором МОУ «Захаровская СОШ №2 СОШ» стала методист МОУ «Захаровская СОШ №1» Малахова Л.А. Школами разработаны концепции развития перехода в эффективный режим работы, среднесрочные программы по выявленным рискам высокой степени. В течение всего учебного года учителя и администрация данных ОУ приняли активное участие в информационно-методических вебинарах, организованных ОГБУ «РИРО» и федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО),

проходили курсовую подготовку по разным направлениям.

Методической службой уделяется внимание повышению престижа профессии педагога, выявлению талантливых педагогов, пропаганде и распространению передового педагогического опыта работников ОУ. Одним из направлений данной работы является организация и проведение различных муниципальных конкурсов и участие педагогов района в областных профессиональных конкурсах.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году приняли участие 2 педагога: Шамшинова Д.А., учитель-логопед МДОУ Захаровский детский сад №2, Захарова Н.Ю., воспитатель МДОУ Захаровский детский сад №1. Победителем данного конкурса стала Шамшинова Дарья Александровна, учитель-логопед МДОУ Захаровский детский сад №2, которая приняла участие в региональном этапе конкурса (проходил в заочном формате).

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» приняли участие также 2 педагога: Сусова Е.А. русского языка и литературы МОУ «Захаровская СОШ№1» и Тимофеева Лариса Викторовна, учитель начальных классов МОУ «Безлыченская СОШ». Победитель данного конкурса стала Сусова Екатерина Андреевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Захаровская СОШ№1», которая приняла участие в региональном этапе, где выступила достойно.

Баранова З.В., учитель начальных классов МОУ «Захаровская СОШ №1» приняла участие конкурсе «#КлипУрок62» и стала победителем.

Титов Сергей Викторович, учитель информатики МОУ «Безлыченская СОШ» и Лозгачева Н.В., учитель географии и биологии МОУ «Захаровская СОШ№2» стали участниками дистанционного этапа всероссийской олимпиады педагогов, проводимой ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Голованова Т.Н., учитель технологии МОУ «Захаровская СОШ№1» и Мелехина О.Н., учитель химии МОУ «Большекоровинская СОШ» стали участниками конкурса профессионального мастерства для педагогов, ведущих профориентационную работу со школьниками на базе общеобразовательных организаций Рязанской области.

Педагоги района в течение учебного года принимали активное участие и в других региональных мероприятиях.

Администрации учреждений образования района и руководителям РМО нужно активизировать работу по участию педагогов района в профессиональных конкурсах.

Проведение ВПР в прошедшем учебном году прошло полностью только в 11 классах, в других классах их проведение перенесено на осень 2022 года.

Проведенный мониторинг качества знаний учащихся начального звена по окончании 2021-2022 учебного года показал, уровень качества знаний в районе по иностранному языку повысился на 1%, по русскому языку остался на уровне прошлого года, по чтению и математике понизился на 1%, окружающему миру понизился на 8%.

По ряду предметов наблюдается значительное снижение или увеличение качества образования по сравнению с прошлым годом.

Понижение выявлено:

- по русскому языку в Осовском филиале МОУ «Большекоровинская СОШ» на 7% (за два года 47%), в Федоровском филиале МОУ «Безлыченская СОШ» на 13%;

- по математике в Сменовском филиале МОУ «ЗСОШ №1» на 20%, в МОУ «Большекоровинская СОШ» на 9%;

- большое снижение качества образования произошло по окружающему миру: в МОУ «Большекоровинская СОШ» на 28%, в Сменовском филиале МОУ «ЗСОШ №1» на 20%, в МОУ «Захаровская СОШ №1» на 10%, в МОУ «Захаровская СОШ №2» на 7%;

- по иностранному языку в Субботинском филиале МОУ «ЗСОШ №1» на 26%, в Сменовском филиале МОУ «ЗСОШ №1» на 20%, в Федоровском филиале МОУ

«Безлыченская СОШ на 16%.

Повышение произошло по русскому языку в МОУ «Плахинская ООШ» на 12%, по окружающему миру в Осовском филиале МОУ «Большекоровинская СОШ» на 21%, по иностранному языку в МОУ «Плахинская ООШ» на 28%.

Районный показатель качества образования по пяти основным предметам по району понизился на 2% и составил 71%. Самый высокий уровень качества образования по итогам года в начальном звене имеет МОУ «Безлыченская СОШ» (83%), но это на 5% ниже прошлого учебного года. Выше районного: в Субботинском филиале МОУ «ЗСОШ №1» (76%) минус 7%, в МОУ «Захаровская СОШ №1» (74%) - ниже на 3%, в МОУ «Захаровская СОШ №2» - 73%. МОУ «Захаровская СОШ №1» и «Безлыченская СОШ» имеют показатели качества образования по всем пяти предметам выше районного. Самый низкий результат качества образования в начальном звене в МОУ «Большекоровинская СОШ» (47%) минус 8%, в Осовском филиале МОУ «Большекоровинская СОШ» (54%) плюс 6%, в Сменовском филиале МОУ «ЗСОШ №1» (62%) минус 16%, в Федоровском филиале МОУ «Безлыченская СОШ» (69%) минус 9%, в МОУ «Плахинская ООШ» данный показатель равен 70% - плюс 11%.

Снижение качества образования произошло по русскому языку и физике – на 2%, по математике на 1%. Улучшился данный показатель по истории – на 10%, по химии – на 6%, по обществознанию – на 5%, по литературе – на 2%, по биологии и иностранным языкам – на 1% – на 1%. По географии наблюдается стабильность качества образования.

В ходе мониторинга выделяется ряд предметов по школам, где качество образования увеличилось или уменьшилось очень значительно.

Значительно снизилось качество образования:

- по русскому языку в Сменовском филиале МОУ «Захаровская СОШ №1» на 15%;
- по истории в Сменовском филиале МОУ «Захаровская СОШ №1» на 15%;
- по географии в Федоровском филиале МОУ «Безлыченская СОШ» на 20%;
- по иностранному языку в МОУ «Большекоровинская СОШ» на 15 %.
- по математике в Сменовском филиале МОУ «Захаровская СОШ №1» на 20%, в МОУ «Большекоровинская СОШ» на 13%;
- по химии в Сменовском филиале МОУ «Захаровская СОШ №1» на 13%;
- по физике в МОУ «Плахинская ООШ» на 16%, в МОУ «Захаровская СОШ №1» на 13%, в МОУ «Захаровская СОШ №2» на 14%.

Наблюдается по ряду предметов резкое улучшение качества образования:

- по литературе в Федоровском филиале МОУ «Безлыченская СОШ» на 17%;
- по истории в МОУ «Захаровская СОШ №2» на 35%, в МОУ «Большекоровинская СОШ» на 18%;
- по обществознанию в МОУ «Захаровская СОШ №2» на 29%, в МОУ «Большекоровинская СОШ» на 24%;
- по географии в МОУ «Большекоровинская СОШ» на 48%;
- по химии в МОУ «Плахинская ООШ» на 36%.

В ряде школ наблюдается ситуация, когда по предмету по результатам последних учебных годов качество обучения то резко падает, то резко улучшается и наоборот.

Данная ситуация вызывает вопросы по объективности оценивания знаний учащихся педагогами.

Средний показатель качества образования в основном и среднем звене по району составляет 53%, что на 2% выше показателя прошлого года. Снижение качества образования по сравнению с прошлым годом произошло в МОУ «Захаровская СОШ №1» - на 1% (за два последних года - на 9%), в Сменовском филиале МОУ «ЗСОШ №1» на 6%. Наиболее высокие показатели в МОУ «Безлыченская СОШ» - 68% на 5% выше прошлогоднего, здесь по всем десяти предметам качество образования выше среднерайонного показателя. В Федоровском филиале МОУ «Безлыченская СОШ» - 67% - плюс 7%, МОУ «Плахинская ООШ» - 58%, МОУ «Захаровская СОШ №2» 55% - плюс 4%, в МОУ «Захаровская СОШ №1» и МОУ «Большекоровинская СОШ» - 48%. Самый низкий уровень качества образования в Сменовском филиале МОУ «ЗСОШ №1» - 41%.

Сменовский филиал МОУ «ЗСОШ №1 имеет самый низкий показатель по качеству образования в целом по району – 41% и худшие результаты по 3 предметам: русский язык - 20%, история - 28%, обществознание – 32%, и по 3 предметам ниже среднерайонного показателя: физика – 33%, математика – 28%, литература – 48%.

Исходя из проведенного мониторинга, следует, что администрациям общеобразовательных учреждений необходимо провести подробный анализ качества образования в подведомственных учреждениях с определением причин, вызвавших снижение качества образования по основным предметам, а руководителям РМО требуется провести анализ сложившейся ситуации по качеству образования по предметам и предусмотреть в планах работы на 2022/23 учебный год мероприятия, направленные на его улучшение. Особое внимание необходимо уделить организации наставничества в общеобразовательных учреждениях и в педагогических сообществах района.

Работа РИМК в 2021-2022 учебном году велась в соответствии с планом работы на учебный год.

II. ЦЕЛЬ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ РИМК в 2022-2023 учебном году

Целью развития муниципальной системы образования является обеспечение доступного качественного образования в соответствии с задачами национального проекта «Образование».

Методические темы: «Использование воспитательного потенциала образовательного пространства ДОО для личностного развития детей в современных условиях», «Повышение качества образования через реализацию региональной и муниципальной систем оценки качества», «Реализация Стратегии развития воспитания до 2025 года».

Приоритетные направления деятельности:

- Изучение и мониторинг образовательного процесса в образовательных организациях района.
- Методическое сопровождение ФГОС.
- Методическое сопровождение концепций развития по учебным предметам.
- Информационно-методическая поддержка педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса через систему районных семинаров, заседаний районных методических объединений педагогов, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей.
- Организационно-методическая работа по активизации участия педагогов в различных конкурсах.
- Оказание методической помощи в подготовке аттестации педагогических кадров.
- Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.
- Использование ресурса современных ИКТ-технологий в обеспечении условий профессионально-личностного роста педагогов.
- Методическое сопровождение воспитательного процесса в соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Методическое сопровождение работы с одаренными детьми.
- Методическое сопровождение и мониторинг Интернет-сайтов образовательных учреждений всех типов.

Задачи:

- содействие развитию муниципальной системы образования;
- содействие функционированию и развитию образовательных организаций дошкольного и общего образования;
- оказание поддержки образовательным организациям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования;

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций через конкурсное движение;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания

Основные направления деятельности	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные и исполнители
Аналитическая деятельность	Прогнозирование, планирование и повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования	В течение года	Методист по кадрам
	Обновление банка данных по учету детей, получающих обучение по образовательным программам дошкольного образования	Август-сентябрь 2022 г.	Жесткова О.С. Азоркина В.В.
	Мониторинговое и информационное сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования	В течение года.	Азоркина В.В.
	Мониторинг сайтов ДОО, ООО, ОДО	В течение года	Жесткова О.С.
	Мониторинг по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	В течение года	Беляева О.А.
	Выявление, изучение, обобщение и распространение передового инновационного опыта	В течение года	Руководители РМО, Методисты
	Мониторинг потребности образовательных учреждений в учебно-методической литературе в ОО района	В течение года	Библиотекарь РИМК
	Всероссийские проверочные работы в ОУ района	Сентябрь-октябрь 2022г.	Беляева О.А.
	Изучение нормативных документов по обновлению содержания образования, инструктивных писем, регламентирующих преподавание образовательных областей	Постоянно	Методисты РИМК
	Мониторинг охвата дошкольными образовательными услугами детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Ежеквартально	Азоркина В.В.
	Мониторинг охвата детей дошкольными образовательными услугами	Ежеквартально	Азоркина В.В.
	Мониторинг посещаемости дошкольных образовательных организаций	ежемесячно	Азоркина В.В.

	Мониторинг численности детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования	ежемесячно	методист по дошкольному образованию.
	Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе. Составление диагностической карты педагогов района	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Руководители РМО, методисты РИМК
	Мониторинговые исследования реализации ОРКСЭ в ОО района	Октябрь 2022 г.	Беляева О.А.
	Мониторинг функциональной грамотности в 7-х классах	Ноябрь 2022г.	Беляева О.А.
	Корректировка базы данных о педагогических работниках ОУ района	сентябрь-октябрь 2022г.	Методист по кадрам
	Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь 2022 г.	Методисты
	Сбор и обработка первичных отчетов 85-К и формирование сводного отчета	Январь 2023 г.	Азоркина В.В.
	Проведение ежегодного мониторинга методической работы ОО района.	Июнь 2023 г.	Беляева О.А. методисты
	Составление аналитической справки по результатам аттестации педагогических работников	Июнь 2023г.	Методист по кадрам
	Мониторинг качества знаний по итогам учебного года учащихся школ района	Июнь 2023 г.	Методисты
	Мониторинг результатов ГИА	Июнь-июль 2023 г.	Методисты Беляева О.А.
	Анализ деятельности районных методических объединений, составление планов августовских методических секций.	Июль-август 2023г.	Руководители РМО, методисты РИМК
	Анализ состояния и результатов методической работы за истекший учебный год и определение приоритетных задачи на новый учебный год. Составление плана работы РИМК на следующий учебный год	Июнь-август 2023г.	Методисты РИМК
<i>Информационная деятельность</i>	Обновление банка данных передового инновационного опыта	В течение года	Методисты РИМК
	Выпуск информационно-методического бюллетеня «Педагогический поиск»	1 раз в полугодие	Методисты РИМК Жесткова О.С.
	Ознакомление педагогических работников района с новинками дидактической, методической, педагогической, психологической, научно-популярной и учебной литературы	В течение года	Библиотекарь РИМК
	Обновление стенда «Методическая информация»	Сентябрь-октябрь 2022г.	Жесткова О.С. Методисты РИМК
	Организация (проведение) семинаров, вебинаров по подготовке учащихся к сдаче ГИА	В течение года	Беляева О.А.

<i>Организационно-методическая деятельность</i>	<p>Организация и планирование работы РМО: учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы; учителей математики, физики, информатики, астрономии; учителей истории и обществознания; учителей физкультуры и ОБЖ; учителей географии, химии и биологии; учителей иностранного языка; учителей технологии; заместителей директоров по ВР; воспитателей ДОУ.</p>	<p>Сентябрь 2022 г.</p>	<p>Беляева О.А. методисты РИМК</p>
	<p>Подготовка материалов к публикации на сайте отдела образования и молодежной политики и в «Педагогическом вестнике»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Методисты РИМК, Жесткова О.С.</p>

	<p>Организация работы районного методического совета по темам:</p> <p>1. «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы РМО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об итогах работы муниципальной методической службы в 2021-2022 учебном году и задачи на 2022-2023 учебный год. - Анализ планов работы РМО на 2022-2023 учебный год. - Утверждение плана работы РИМК на 2022-2023 учебный год. - Подготовка и проведение оценочных процедур в 2022-2023 учебном году. <p>2. «Организация внеурочной деятельности как ресурс развития качества образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическое сопровождение одаренных детей. Итоги школьного и муниципального этапов олимпиад. - Результаты ВПР осень 2022 года, оценочные процедуры, проводимые на школьном уровне. - Результаты мониторинга функциональной грамотности учащихся 7-х классов в 2021 году. - Деятельность администрации МОУ «Захаровская СОШ №1», МОУ «Безлыченская СОШ» по обеспечению проведения ГИА выпускников. - Прохождение курсовой подготовки и аттестации руководящих и педагогических работников района. <p>3. «О ходе реализации педагогическими коллективами обновлённых ФГОС НОО и ООО»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг успеваемости в 2022-2023 учебном году по ОУ района. - Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего образования в 2022-2023 учебного году. - Результаты внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО. - Подготовка к августовскому совещанию педагогических работников. 	<p>Октябрь 2021 г.</p> <p>Февраль 2021 г.</p> <p>Июнь 2021 г.</p>	<p>Беляева О.А.</p> <p>Попова Л.Н.</p> <p>Беляева О.А.</p> <p>Беляева О.А.,</p> <p>Заместители директоров по УВР</p> <p>Методист по кадрам</p> <p>Беляева О.А.</p> <p>Руководители РМО Заместители директоров по УВР</p>
	Координация прохождения курсовой подготовки педагогических работников района в 2022-2023 уч.г.	В течение года	Методист по кадрам
	Методическое обеспечение организации и проведения экспертизы педагогической деятельности в процессе аттестации работников образования	В течение года	Методист по кадрам
	Организационная работа по методическому сопровождению использования электронных сценариев «Российской электронной школы»	В течение года	Беляева О.А. Методисты РИМК

Методическое сопровождение МОУ «Захаровская СОШ№2», МОУ «Безлыченская СОШ», показывающих стабильно низкие результаты обучения, по выполнению Программы перехода в эффективный режим работы.	В течение года	Беляева О.А. Методисты РИМК
Организация онлайн семинаров по методическим вопросам.	В течение года	Беляева О.А.
Участие в совещаниях руководителей образовательных организаций района	В течение года	Беляева О.А. Методисты РИМК
Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь 2022г. Май 2023г.	Беляева О.А.
Координация участия педагогов района в региональных и межрегиональных совещаниях и конференциях.	В течение года	Беляева О.А., методисты РИМК
Школа управленческого мастерства. Проведение семинара для заместителей руководителей ОО: - «Современные подходы к организации внутришкольного контроля» - «Совершенствование методической работы в образовательных организациях» (Инновационная деятельность учителя как условие повышения качества образования. Система работы учреждения образования по изучению, обобщению и распространению эффективной педагогической практики. Формирование школьной модели Наставничества. ...)	декабрь 2022г. март 2023 г.	Беляева О.А. методисты РИМК опорная школа Беляева О.А. методисты РИМК опорная школа
Семинар для школ района «Система подготовки к ГИА: опыт, проблемы, решения»	Декабрь 2022г.	Опорная МОУ «Захаровская СОШ №1»
Семинар для педагогических работников ДОО «Педагогическая деятельность по организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»	Январь 2023г.	Азоркина В.В., Гришаева И.А.
Разработка положений о конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня	В течение года	Беляева О.А. Методисты РИМК
Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года России- 2023»	Февраль 2023 г.	Беляева О.А. Методисты РИМК
Организация участия педагогов в региональном этапе конкурса «Учитель года России-2023»	Апрель 2023 г.	Беляева О.А. Методисты РИМК
Проведение муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России- 2023»	Февраль 2023 г.	Азоркина В.В.
Организация участия воспитателей в региональном этапе конкурса «Воспитатель года России-2023»	Март 2023 г.	методист по дошкольному образованию
Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ГИА	В течение года	Беляева О.А. Методисты РИМК
Методическое сопровождение создания системы поддержки талантливых детей	В течение года	Методисты РИМК

	Методическое сопровождение школьного этапа предметных олимпиад и организация и проведение муниципального этапа	Сентябрь-декабрь 2022 г.	Руководители РМО Методисты РИМК
	Организация участия победителей муниципальных олимпиад в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Январь-февраль 2023 г.	Руководители РМО Методисты РИМК
<i>Консультационная деятельность</i>	Консультации по оформлению документов для аттестации	В течение года	Методист по кадрам
	Выявление информационных потребностей педагогических работников школ	В течение года	Методисты РИМК
	Консультации по информационным технологиям для педагогических и руководящих работников ОУ	В течение года	Жесткова О.С.
	Консультации для заместителей директоров по УВР, учителей и заведующих ДОУ по вопросам ведения сайтов образовательных учреждений, электронных журналов и дневников учащихся.	В течение года	Жесткова О.С.
<i>Информатизация системы образования</i>	Отслеживание заполнения ОУ Барс. WEB системы «Электронная школа» и оказание помощи операторам ОУ по ее заполнению	В течение года	Жесткова О.С.
	Заполнение базы данных по учащимся ОУ для проведения государственной итоговой аттестации	В течение года	Жесткова О.С.
<i>Научно-методическое обеспечение системы образования</i>	Методическое сопровождение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	В течение года	Беляева О.А. Методисты РИМК
	Методическое обеспечение аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	В течение года	Методист по кадрам